



ССОУ „Димитрија Чуповски“ - Велес



ПРОГРАМА ЗА ФЕРИЈАЛНА ПРАКТИКА

III (трета)

Техничар за заштита на животната средина

(образовен профил/квалификација)

Хемија и технологија

(струка/сектор)

БРОЈ НА ДЕНОВИ ЗА ФЕРИЈАЛНА ПРАКТИКА:

Согласно донесениот Наставен план за дадениот образовен профил/квалификација **Техничар за заштита на животната средина**, бројот на предвидени денови за феријална практика е **20** дена.

СОДРЖИНИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ФЕРИЈАЛНА ПРАКТИКА

Реден број	Теми ¹ /Модуларни единици ²	Конкретни цели/Резултати од учење ³	Целите/резултатите од учење што се може да се постигнат кај работодавачот (√)
1.	Безбедност и здравје при работа	Ученикот/ученичката ќе биде способен/а да: Следи правила за соодветно однесување на работно место	Ученикот/ученичката да: -го организира работното место; -одржува лична хигиена и хигиена на работното место; -спроведува дезинфекција на работни површини и опрема;

¹Теми се однесуваат на целно дизајнирани наставни програми (нереформирани)

²Модуларни единици се однесуваат на наставни програми дизајнирани со резултати од учење (реформирани)

³Забелешка: Стручниот актив ја изработува програмата со пополнување на колоните теми и конкретни резултати. При запознавање на работодавачите со програмата, пожелно е да ја пополнат последната колона, врз основа на која ќе се изработи Планот.

			<p>-постапува според законските прописи за заштита на здравје при работа;</p> <p>-познава прописи за задолжително носење на заштитна опрема која мора да биде во согласност со одредбите на HACCP системот;</p> <p>-ги познава категориите на опасности;</p> <p>-да разликува отпадоци, согласно прописите за заштита на животна средина;</p> <p>-ги почитува препораките и мерките за претпазливост и елиминирање или ублажување на последиците од коронавирус (Covid 19).</p>
2.	Технологија на преработка на вода за пиење	<p>Ученикот/ученичката ќе биде способен/а да:</p> <p>Следи постапки на преработка на вода за пиење</p>	<p>Ученикот/ученичката да:</p> <p>-да разликува видови вода (според потекло и употреба);</p>

			<ul style="list-style-type: none">-ги познава физичко – хемиските особини на водата за пиење;-разликува видови тврдост на вода (општа, карбонатна, временна, постојана);-објаснува постапки за омекнување на вода (хемиски, термички метод, со јонски изменувач);-дискутира за загадувачите на вода;-следи квалитет на вода во лабораторија;-следи систем за регулација на дотурот на сива вода;-познава претходно озонирање со алтернатива од предхлорирање;-следи таложење со предходно дозирање на коагулациони и флокулациони средства;
--	--	--	--

			<p>-меѓуфазно озонирање;</p> <p>-разбира значење на филтрација на брзи песочни филтри;</p> <p>-следи дезинфекција на водата со хлор во резервоарот за чиста вода;</p> <p>-познава систем за корекција на рН – вредноста;</p> <p>-следи завршно автоматско хлорирање во одводниот цевовод.</p>
3.	<p>Основни поими за управување со примероци и евидентирање резултати</p>	<p>Ученикот/ученичката ќе биде способен/а да:</p> <p>-Препознавање на основни правила и постапки за управување со примероци и евидентирање на резултати</p>	<p>Ученикот/ученичката да:</p> <p>-Разбира важност за управување со примероци за точноста на аналитичките резултати</p>

4.	План и организација на процесот за управување со примероци и евидентирање резултати	<p>Ученикот/ученичката ќе биде способен/а да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Користење на различни видови документација за управување со примероци и евидентирање на резултати -Тимска работа 	<p>Ученикот/ученичката да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пополнува документација поврзана со управување со примероци и евидентирање и толкува резултати -Планира,организира и реализира комплетна постапка за испитување на вода.
5.	Работа со инструменти, мерна и контролна опрема	<p>Ученикот/ученичката ќе биде способен/а да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преминува инструменти,мерна и контролна опрема за испитување и следење на параметрите кои се битни за квалитет на материјалите и процесите -Врши следење и контрола на параметрите на секоја фаза во технолошкиот процес под надзор на одговорно лице 	<p>Ученикот/ученичката да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Врши правилно отчитување на вредностите на мерна и контролна опрема за следење и контрола на технолошките процеси -Врши евидентирање на дневните активности ,дискусија и оценување на постигањата во текот на работата.

Состав на работната група:

1. Биљана Штипјанова

Почеток на примена на програмата:

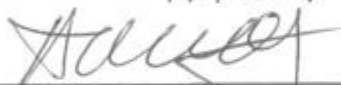
Учебна 2021/2022 година

ОДОБРЕНА ПРОГРАМА ОД ДИРЕКТОРОТ НА УЧИЛИШТЕТО

Директорот на установата за стручно образование ССОУ „Димитрија Чуповски“ - Велес

ја одобри примената на програмата за феријална практика.

Директор



(име, презиме и потпис)



